

Förderlinie OERContent.nrw - Folgende Konzepte wurden zur Förderung ausgewählt:

Titel des Vorhabens	Projektbeschreibung	Hochschule(n)	
		Konsortialführung	beteiligte Hochschulen
Digitale Lernumgebung – Baustatik – als ganzheitliches Konzept	Ziel unseres Projektes ist eine digitale Lernumgebung für Studierende des Bauingenieurwesens im Grundlagenfach Baustatik , welches an Fachhochschulen und Universitäten fest in den Curricula verankert ist.	RWTH Aachen	UDE, TU Dortmund, TH Köln, FH Aachen
HydroOER - HydroLOgiE-Repository	Deutsch- und englischsprachige Moodle- und Ilias-Module und OER-Sammlungen zu den Grundlagen der Hydrologie und des Flood Risk Managements	RWTH Aachen	Uni Bonn, FH Aachen
KoLiDi	" <u>K</u> ollaborative <u>L</u> iteratur <u>g</u> eschichte digital und interaktiv". Das Projekt bereitet einen digitalen, interaktiven Kurs zum kollaborativen Selbststudium der deutschen Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart vor.	Uni Bielefeld	Uni Paderborn, BU Wuppertal
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	HS Bochum	FH Bielefeld, FH Dortmund, TH Köln, FH Münster, HS Ruhr West, Westfälische HS
Digital HISTO NRW	Integration digitaler Lehr- und Lernangebote für die Studierenden im für die medizinische Ausbildung zentralen Fach Anatomie (Digitale Histologie in der Hochschulmedizin, Bio- und Gesundheitswissenschaften in NRW)	RUB	RWTH Aachen, HSG Bochum, Uni Bonn, UDE, Uni Düsseldorf, WWU Münster,
LArS.NRW	" <u>L</u> ernen mit <u>A</u> animationsfilmen <u>r</u> ealer <u>S</u> zenen sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr-/Lernangebot zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte ". Mit dem geplanten OER-Kurs werden Animationsvideos authentischer Unterrichtsszenen zur Verfügung gestellt, die durch umfangreiche Lehr-/Lernmaterialien, Self-Assessments sowie interaktive Elemente ergänzt werden.	TU Dortmund	BU Wuppertal, UDE
EILD	<u>E</u> ntwicklung von <u>I</u> nhalten für die <u>L</u> ehre im Fach Datenbanken in vielfältigen Lernszenarien - Developing Content for Teaching Databases in Various Learning Contexts	HS Düsseldorf	FH Dortmund, HS Bonn Rhein Sieg, TH Köln
OER4EE Technologien für die Energiewende	Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien im Themenfeld Technologien für die Energiewende für die Studiengänge Elektrotechnik, Maschinenbau und Erneuerbare Energien	TH Köln	FH Aachen, RWTH Aachen, RUB, HS Düsseldorf, HS Bonn Rhein Sieg
Institutionelle Rahmenbedingungen der Pflegeversorgung	Ziel des Vorhabens ist die Entwicklung eines Online-Lehr-/Lernangebots für Studierende im Bereich der Pflege- und Gesundheitswissenschaften, das das Thema „ Institutionelle Rahmenbedingungen der Pflegeversorgung “ unter verschiedenen Aspekten bzw. Perspektiven beleuchtet.	HS Niederrhein	HSG Bochum, FH Münster, HS Rhein Waal
Authentic Englishes.nrw	Das Ziel der zu produzierenden Lehr-/Lernangebote besteht darin, forschungsbasierte Lehre mittels innovativer digitaler Lehr-/Lernmedien im Fach Englisch für die drei Kompetenzbereiche ' Verstehen ', ' Beschreiben ' und ' Vermitteln ' zu ermöglichen.	Uni Paderborn	Uni Bielefeld, Uni Münster
DiMuleSt	Ziele des Projekts DiMuleSt (<u>D</u> igitale <u>M</u> usik <u>l</u> ernangebote für das <u>S</u> tudium) sind die Entwicklung und Erprobung von OER-Angeboten in den den Fächern Tonsatz/ Musiktheorie und Gehörbildung , sowohl für die Studiengangs- als auch die Studieneingangsphase.	BU Wuppertal	HfMT Köln (Standort W), Uni Köln

Titel des Vorhabens	Projektbeschreibung	Hochschule(n)	
		Konsortial- führung	beteiligte Hochschulen
DigiMal.nrw	Das Verbundprojekt DigiMal.nrw (Digitale Mathematiklehrerbildung) verfolgt das Ziel, die Qualität der zentralen Lehrveranstaltungen im Lehramtsstudium Mathematik (Mathematische Grundbildung, Schwerpunkt Grundschule & Sonderpädagogik) mit Hilfe von digital gestützten Maßnahmen so zu verbessern, dass für die Studierenden die Zugänge zum Fach und zur Didaktik der Mathematik wirksam erweitert werden.	UDE	TU Dortmund, Uni Münster, Uni Paderborn, BU Wuppertal, Uni Siegen, Uni Köln, Uni Bielefeld
TZ Digital	Konzeptentwicklung und Verbreitung qualitativ anspruchsvoller digitaler Lehr-/Lerninhalte für das Modul Technisches Zeichnen im Ingenieurwesen (Maschinenbau/Logistik/Wirtschaftsingenieurwesen).	TU Dortmund	RUB, BU Wuppertal, Hs Bochum, FH Südwestfalen, FH Dortmund, HS Hamm-Lippstadt
Digitale Materialien in der Stochastik-Lehre für Präsenzveranstaltungen und Selbststudium	Das Projekt ist thematisch in der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik angesiedelt. Es umfasst ein Lehrkonzept sowie flexibel kombinierbare digitale Materialien, die in allen grundlegenden Stochastik-Veranstaltungen an Universitäten und Hochschulen für Studierende der Mathematik sowie der Natur- und Ingenieurwissenschaften eingesetzt werden können.	RUB	Uni Düsseldorf, Uni Siegen
OER.DigiChem	Ziel des Projekts ist die Entwicklung von OER in Form von E-Tutorien zur Kompetenzentwicklung bei der Nutzung von digitalen Werkzeugen in der Chemie.	HHU Düsseldorf	BU Wuppertal, TH Köln
DecisionMaster2020	Trainingsinstrument für die klinische Entscheidungsfindung zur Umsetzung des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin (NKLM). Im Rahmen des Projektes soll ein digitales Lehrformat entwickelt werden, mit dessen Hilfe Studierende lernen, Entscheidungen im Rahmen einer klinischen Behandlung zu treffen.	RWTH Aachen	Uni Köln, Uni Düsseldorf, Uni Bonn
inklud.nrw	"Inklusion digital - Entwicklung einer Online-Lehr-/Lernumgebung für den Einsatz in heterogenitätsorientierten Studiengängen". Konkret dient „inklud.nrw“ sowohl der Entwicklung inklusionsorientierter Basiskompetenzen , die gemäß dem Lehrerausbildungsgesetz (2016) als Querschnittsaufgabe der Lehrerbildung an allen NRW-Universitäten fachübergreifend curricular zu verankern ist, als auch dem Erwerb von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen.	Uni Paderborn	Uni Bielefeld, UDE, Uni Siegen
digGer	OER-Ressourcen zur Unterstützung digitaler Kompetenzen in der Germanistik.	Uni Siegen	UDE, Uni Siegen, Uni Paderborn