



Presseinformation

Düsseldorf, 07.06.2022

Innovative Lehr- und Lernprojekte: Hochschulen in Nordrhein-Westfalen erhalten 13,4 Millionen Euro aus der Ausschreibung „Freiraum 2022“

57 Einzel- und Verbundanträge aus Nordrhein-Westfalen bei bundesweiter Ausschreibung zur Förderung ausgewählt – Ministerin Pfeiffer-Poensgen: Erfolg im Wettbewerb um innovative Lehr- und Lernprojekte unterstreicht Innovationskraft der nordrhein-westfälischen Hochschulen

Pressesprecher

Jochen Mohr

Telefon 0211 896– 4790

Telefax 0211 896– 4575

presse@mkw.nrw.de

Die Stiftung Innovation in der Hochschullehre hat die Ergebnisse der Ausschreibung „Freiraum 2022“ veröffentlicht: 45 Einzel- sowie zwölf Verbundanträge für innovative Lehr- und Lernprojekte der Hochschulen in Nordrhein-Westfalen waren erfolgreich – insgesamt erhalten die Hochschulen dafür eine Fördersumme in Höhe von 13,4 Millionen Euro. Die Auswahl erfolgte in einem wissenschaftsgeleiteten wettbewerblichen Verfahren durch Vertreterinnen und Vertretern von Hochschulen, Studierenden, Bund und Ländern. Bundesweit wurden insgesamt 204 Projekte bewilligt. Damit stammt nahezu jeder vierte erfolgreiche Antrag aus Nordrhein-Westfalen.

Wissenschaftsministerin Isabel Pfeiffer-Poensgen sagt: „Ich gratuliere den Hochschulen zu diesem großen Erfolg im bundesweiten Wettbewerb um innovative Lehr- und Lernprojekte. Die hohe Zahl der ausgewählten Anträge unterstreicht die Innovationskraft und Leistungsstärke des Hochschulstandorts Nordrhein-Westfalen. Mit den geförderten Maßnahmen können die Hochschulen die Qualität von Studium und Lehre weiter verbessern. Davon profitieren sowohl Studierende als auch Lehrende.“

Das Förderprogramm „Freiraum“ wurde 2022 zum ersten Mal ausgeschrieben. Es soll künftig jährlich innovative Lehr- und Lernprojekte an Hochschulen in Deutschland fördern; einen thematischen Schwerpunkt für die Antragstellung gibt es nicht. Die Förderung soll die Freiheit schaffen, neue Ideen für die Lehre zu entwickeln sowie experimentelle Konzepte zu erproben. In der aktuellen Ausschreibungsrunde konnten die Hochschulen sowohl Einzel- als auch Verbundanträge einreichen. Antragsberechtigt waren alle Mitglieder der Hochschule mit eigenständiger Lehrverantwortung sowie Leitungen von lehrunterstützenden Service-

Völklinger Straße 49
40221 Düsseldorf
www.mkw.nrw

Öffentliche Verkehrsmittel:
S-Bahnen S 8, S 11, S 28
(Völklinger Straße)
Rheinbahn Linie 709
(Georg-Schulhoff-Platz)
Rheinbahn Linien 706, 707
(Wupperstraße)

Einrichtungen, die an staatlichen oder privaten Hochschulen tätig sein können.

Folgende Anträge aus Nordrhein-Westfalen waren im Rahmen der Ausschreibung „Freiraum 2022“ erfolgreich:

Projektleitung	Titel	Einzel-/ Verbundantrag	Partner- hochschu- len/-insti- tutionen
RWTH Aachen	3D-Multi-User-Hologrammtische für innovative Lehre in den Rohstoffwissenschaften und der Medizin	VA	Universitätsklinikum Aachen
RWTH Aachen	Additive Reality – Virtuelle, praxisnahe Ausbildung im Digitalen Zwilling	VA	FH Aachen
RWTH Aachen	Algorithmic Battle	EA	
RWTH Aachen	Learning by Video - Einsatz von Videografien	EA	
RWTH Aachen	Nutzbarmachung räumlicher Daten aus Geographischen Informationssystemen unter Anwendung virtueller Realitätsszenarien	EA	
RWTH Aachen	Physik.SMART	VA	FH Aachen
RWTH Aachen	ROS-LP Lehr- und Programmierplattform	EA	
RWTH Aachen	Tutorien zur Vorlesung "Einführung in die Sprachdidaktik"	EA	
RWTH Aachen	Unterstützung individueller Lernprozesse und -verläufe durch die lehrereinheitenübergreifende Förderung von Handlungskompetenzen in einer Mixed-Reality-Lernumgebung	EA	
Universität Bielefeld	Demokratie zwischen wissenschaftlicher Theorie und experimenteller Praxis	EA	
Universität Bielefeld	Literaturgeschichte(n) erarbeiten - Gemeinsam im Digitalen	VA	Universität Paderborn, Bergische Universität Wuppertal
Universität Bielefeld	Qualitative Forschungsmethoden digital. Entwicklung und Erprobung von digitalen Selbstlerneinheiten zum erziehungs-	EA	

Projektleitung	Titel	Einzel-/ Verbundantrag	Partner- hochschu- len/-institu- tionen
	und bildungswissenschaftlichen Methodenlernen		
Ruhr-Universität Bochum	Forschendes Lernen mit Oral History in der Geschichtswissenschaft	EA	
Ruhr-Universität Bochum	Integration von Design Science und Positive Computing für eine Inklusive Welt - Eine Service-Learning-Kooperation zwischen Universität und Fachhochschule	VA	HS Ruhr-West
Ruhr-Universität Bochum	Medienpraxiswissen	EA	
Ruhr-Universität Bochum	Re-Thinking Education: Unterwegs zur Schule von morgen	EA	
Universitätsklinikum Bonn	Diagnostic Challenge - ein kollaboratives Online-Spiel fürs Medizinstudium	VA	Charité - Universitätsmedizin Berlin
Universitätsklinikum Bonn	Meine Geschichte für dich	EA	
Universitätsklinikum Bonn	Online Escape Rooms in der Medizinischen Lehre	VA	Universitätsklinikum Tübingen
Technische Universität Dortmund	Die Digitale Landkarte der Rehabilitationspädagogik	EA	
Technische Universität Dortmund	Immersive Bauwelten	VA	Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel
Technische Universität Dortmund	KI unterstütztes VR-Lernmedium für Maschinenelemente	EA	
Technische Universität Dortmund	Lehre mit dem Materialarchiv der Zukunft	EA	

Projektleitung	Titel	Einzel-/ Verbundantrag	Partner- hochschu- len/-institu- tionen
Technische Universität Dortmund	Studierende als Akteur*innen des Wandels: Die Entwicklung eines innovativen, forschungsbasierten und studierendenzentrierten Flipped Classroom-Moduls im BA-Studiengang Wirtschaftswissenschaften an der TU Dortmund	EA	
Technische Universität Dortmund	Tragkonstruktionen - ein interaktives Lehrmodell	EA	
Universität Du- isburg-Essen	E-Assessment und Feedback zur Optimierung von Selbstlernphasen im Chemiestudium	EA	
Universität Du- isburg-Essen	Interdisziplinäres Mentoring für Innovation	VA	Technische Universität Dortmund, Ruhr-Universi- tät Bochum
Universität Du- isburg-Essen	Kausale Inferenz, Maschinelles Lernen und Reproduzierbare Forschung	EA	
Heinrich- Heine-Univer- sität Düssel- dorf	Anticipating the Digital Age of Mathematics	EA	
Westfälische Wilhelms-Uni- versität Müns- ter	Diversity sensitive assessment and fair grading - Training to enhance student teachers' assessment literacy	EA	
Westfälische Wilhelms-Uni- versität Müns- ter	Verankerung durch Emotionen: Ein experimentelles Projekt zur nachhaltigen Förderung überfachlicher Kompetenzen und beruflicher Orientierung im Studium	EA	
Westfälische Wilhelms-Uni- versität Müns- ter	Wissenschaftliche Argumentationsgänge visualisieren	EA	
Universität Siegen	Augmented reality und KI in der Medizinlehre	VA	Universitäts- klinikum Bonn

Projektleitung	Titel	Einzel-/ Verbundantrag	Partner- hochschu- len/-insti- tutionen
Universität Siegen	Digitale Forschungswerkstatt Ethnografie	EA	
Universität Siegen	Heterogenität braucht Freiraum in den Lernangeboten	EA	
Universität Siegen	Introduction in Mathematics Education Digital	EA	
Universität Siegen	Mittelgroße Lehrveranstaltungen Neu Denken	EA	
Universität Siegen	Telepräsenz und Kollaboration Studierender in einem gemischt physikalisch/virtuellen Labor für cyberphysikalische Systeme	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Educating Future Sustainability Leaders & Innovators	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Forschungsprojekte mit Virtual Reality: Ein interdisziplinärer Lehr-Lernansatz zur Konzeption, Produktion und Erprobung virtueller Lernumgebungen durch Lehramtsstudierende	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Freiraum für Bauingenieurinnen	EA	
Bergische Universität Wuppertal	iMHD Interaktives Modulhandbuch	EA	
Fachhochschule Bielefeld	Planetary Health and Nursing - Konzeptentwicklung für das Pflegestudium	EA	
Fachhochschule Bielefeld	Spiele-Framework für Digital Game Based Learning	EA	
Hochschule Bochum	Individualisierung von Wirtschaftsinformatik-Übungen	EA	
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg	Virtual Mobility for all	EA	

Projektleitung	Titel	Einzel-/ Verbundantrag	Partner- hochschu- len/-institu- tionen
Technische Hochschule Köln	Eine gameifizierte Lern-App für die Höhere Mathematik	EA	
Technische Hochschule Köln	Neu gedacht! - "Puzzle"-Lehre in der Restaurierung	EA	
Hochschule Niederrhein	Kreißtheater-Simulationsbasiertes Verhaltens- und Kommunikationstraining im Studium der Hebammenwissenschaft	EA	
Hochschule Niederrhein	Trialogische Lehre in virtuellen studentischen Lernumgebungen	EA	
Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe	Physics is awesome	EA	
Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe	uni. META.versum	EA	
Hochschule Ruhr-West	Entwicklung eines Chatbots zur Vermittlung von Entrepreneurial Skills	EA	
Westfälische Hochschule	EISchalte-Schaltungstechnik einmal anders gedacht	EA	
Folkwang Universität der Künste	Future Design-Perspectives - International Ambassadors	EA	
Verbundanträge mit Beteiligung von NRW-Hochschulen			
Universität Potsdam	Fächerübergreifender Unterricht im VR-Klassenzimmer	VA	RWTH Aachen
SRH Berlin University of Applied Sciences in Berlin	Schreiben Publizieren Reflektieren integriert in die Fachlehre durch Booksprints	VA	Universität zu Köln, Universität Bremen